

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการที่สนองกลยุทธ์ที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับหลักสูตร ตามโครงการดังนี้

- ❖ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปี 2560
- ❖ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปี 2560 สะเต็มศึกษา (STEM Education) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- ❖ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ❖ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรู้สู่การประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)
- ❖ โครงการยกระดับคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยใช้ชบวนการ PLC
- ❖ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 (DLTV/DLIT)
- ❖ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ❖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2560
- ❖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2560
- ❖ โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่เป็นเลิศความสามารถด้านภาษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- ❖ โครงการ การนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา
- ❖ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับ
- ❖ โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ❖ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2560

การดำเนินงาน

- “กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ความเข้มแข็งทางวิชาการและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย”
- “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนรุ่นที่ 7 จำนวน 20 โรงเรียน และอบรมปฏิบัติการ
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริ” และจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ดำเนินการจัดสรรโรงเรียน จัดการเรียนรู้อตามแนวคิด BBL สนามเด็กเล่นตามพระยุคลบาท

ผลการดำเนินงาน

- ★ เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครบทุก 233 โรงเรียน
- ★ เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

- นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเชิงประจักษ์
- ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัด ใช้แนวคิดที่หลากหลายในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน เป็นแบบอย่างได้รับการยอมรับในระดับดีมากจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องตามหลักการและทฤษฎีการจัดการศึกษาปฐมวัย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุรินทร์ เขต 3 สามารถนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด ได้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์(Outcome)

- ❖ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ❖ โรงเรียนที่พัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอริ
- ❖ นักเรียนปฐมวัยสังกัดมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปิงประมาณ 2560 สะเต็มศึกษา (STEM Education)การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน

- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้กับครูในโรงเรียนขับเคลื่อนและโรงเรียนร่วมพัฒนา ทั้ง 10 โรงเรียน
- ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา 10 คน
- ประชุมปฏิบัติการครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมสู่ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ❖ โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครบทุก 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

- ❖ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เพิ่มสูงขึ้น
- ❖ ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา(STEM Education) สูงมากขึ้น
- ❖ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) สูงมากขึ้น
- ❖ นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมด้าน จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ❖ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- ❖ ผลสัมฤทธิ์ของการเข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์มีสูงขึ้นการตามวัยเต็ม

รูปภาพกิจกรรม



**โครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3**

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการสอบและประเมินผลผู้เรียน ปีการศึกษา 2559

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำปฏิทินการทดสอบ และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ
- จัดทำคู่มือการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับชั้น ป.2 , ป.4 , ป.5 , ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2559
- ประชุมศูนย์สอบ ระดับเครือข่าย เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการ และแนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบ ปีการศึกษา 2559
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์ประสานงานการสอบ ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา
- จัดทำสำเนาแบบทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ระดับชั้น ป.2 , ป.4 , ป.5 , ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2559 ตามจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 เพื่อจัดส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ ระดับเครือข่าย จำนวน 23 ศูนย์เครือข่าย
- ดำเนินการจัดสอบตามปฏิทินที่กำหนดไว้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 และระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548
- ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ให้ขวัญกำลังใจ และรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน
- จัดเตรียมกระดาษคำตอบในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งให้กับสำนักทดสอบทางการศึกษาตามวันที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์และประมวลผลการทดสอบ

- ❖ จัดทำข้อมูลผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 เพื่อจัดส่งให้กับสำนักทดสอบทางการศึกษาทางระบบ EPCC
- ❖ คณะกรรมการระดับเครือข่าย ดำเนินการจัดทำข้อมูล และประมวลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา 2559 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 และส่งผลการทดสอบให้กับเขตพื้นที่การศึกษาตามวันที่กำหนด
- ❖ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประมวลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ และสรุปรายงานผลการดำเนินการทดสอบ เพื่อแจ้งให้กับผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ
- ❖ สถานศึกษานำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางไปใช้ในการสอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมด ตามรายวิชา และระดับชั้นที่ทำการทดสอบ
- ❖ สถานศึกษารายงานผลการใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง ร้อยละ 20 ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา และนำข้อมูลผลการสอบมาวิเคราะห์ วางแผนปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป
- ❖ สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการสอบ ปีการศึกษา 2559



กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผล ให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

- ❖ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School MISS) ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School MISS) ให้กับครูที่รับผิดชอบงานวัดผลของสถานศึกษา

- ❖ ให้ความรู้เกี่ยวกับ แนวปฏิบัติการเรียนซ้ำชั้น การจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3) แนวปฏิบัติในการยกเลิกและแก้ไขเอกสารหลักฐานการศึกษา ให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามคำสั่ง/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ❖ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
- ❖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
- ❖ ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผลทุกคนและทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ด้านคุณภาพ

- ❖ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำกับสอบ พ.ศ. 2548
- ❖ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเข้าสอบ พ.ศ. 2555 และได้รับการประเมินด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ❖ ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผล มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามคำสั่ง/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง
- ❖ ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผล สามารถจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3) และแนวปฏิบัติในการยกเลิกและแก้ไขเอกสารหลักฐานการศึกษาได้
- ❖ ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผล สามารถปฏิบัติการใช้โปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School MISS) ได้อย่างถูกต้อง

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

การดำเนินงาน

- ❖ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2559
 - ❖ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ❖ จัดทำคู่มือการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) และเอกสารประกอบการอบรม
 - ❖ พัฒนากลุ่มเป้าหมาย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
 - ❖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ
- เพื่อเป็นแนวทางไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบท
- ❖ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการฝึกทักษะผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลนานาชาติ (PISA) ปี 2018
 - ❖ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA) และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- ครูผู้สอนเข้าใจกระบวนการประเมิน กระบวนการสอบ และลักษณะของข้อสอบ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ครูผู้สอนได้ฝึกนักเรียนทดสอบ PISA ด้วยคอมพิวเตอร์

รูปภาพกิจกรรม



กลุ่มนโยบายและแผน



สพ.สุรินทร์ เขต 3

โครงการยกระดับคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยใช้ขบวนการ PLC

การดำเนินงาน

- จัดทำทะเบียนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้น ป. 6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560
- มอบเกียรติบัตรให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ที่มีผลการสอบ O -NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. จำนวน 110 คน
- ประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีทักษะการคิดและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สำหรับครูผู้สอนชั้น ป. 6 และชั้น ม.3 ทุกคน เป็นเวลา 1 วัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

❖ ครูผู้สอน ชั้น ป. 6 และครูชั้น ม.3 และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 370 คน ได้เข้าประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีทักษะการคิดและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

- ❖ ครูผู้สอนชั้น ป.6 และชั้น ม. 3 ทุกคน มีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนมีทักษะการคิดและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ❖ ครูผู้สอนชั้น ป.6 และชั้น ม. 3 ทุกคน มีแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตาม มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ❖ มีทะเบียนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560
- ❖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการคิดและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT)

การดำเนินงาน

- การดำเนินงานจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการขยายผล “การนำ DLIT ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในระบบ Online และ Offline”
- การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เรื่อง การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)
- การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน (DLTV/DLIT) เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศของโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา จาก 233 โรงเรียนในสังกัด

เชิงคุณภาพ ผลผลิต (Output)

- ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT)
 - ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT)
 - ครูและโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ผลลัพธ์ (Outcome)**
- ครูที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูในโรงเรียนต่อไป
 - โรงเรียนได้รับสื่อจากโครงการ DLIT ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโครงการ

➤ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่เป็นแบบอย่างในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

การดำเนินงาน


- ❖ สร้างความตระหนัก และให้ความสำคัญในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ❖ กำหนดมาตรการระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
- ❖ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล
- ❖ พัฒนาคคลังความรู้ และคลังข้อสอบที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
- ❖ จัดทำข้อมูลผลการทดสอบ NT/O-NET โดยการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET
- ❖ พัฒนาครูแกนนำเครือข่าย 23 เครือข่าย ใน 4 กลุ่มสาระหลักที่มีการ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET) ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ❖ ขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเครือข่ายการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน และนักเรียนในสังกัด

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติและระดับนานาชาติ
- สถานศึกษา และเครือข่ายการจัดการศึกษามีข้อสอบที่ตรงตามตัวชี้วัด มีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน
- นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการวัดและประเมินผลจากเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำปีงบประมาณ 2560

การดำเนินงาน

- จัดการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2560
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 610 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนตัวแทนแต่ละเครือข่ายจัดการศึกษา จำนวน 144 คน เข้าร่วม กิจกรรม
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 300 คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ 610 คน

เชิงคุณภาพ ผลผลิต (Output)

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันพัฒนาภาษาอังกฤษมีทักษะเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
- ครูผู้สอนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ❖ นักเรียนมีทักษะจากการแข่งขันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ
- ❖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมในชั้นเรียนจากครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ❖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน

- สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- ครูผู้สอนจัดทำสื่อนวัตกรรม ชุดฝึกอบรมเชิงการปฏิบัติกิจกรรมการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้านการอ่านการเขียน
- มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ❖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัด
- ❖ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวม 233 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ❖ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการคิด วิเคราะห์
- ❖ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ❖ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านรู้เรื่องตามแนวทาง PISA
- ❖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเป็นเลิศความสามารถด้านภาษา (Literacy) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การดำเนินงาน

- สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- ครูผู้สอนจัดทำสื่อวัตกรรมการ ชูดีฝีกอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมที่กำหนด
- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้านการอ่านการเขียน
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานดีเด่นด้านสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนดีเด่น
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 268 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 234 คน และบุคลากรทางการศึกษา 120 คน

เชิงคุณภาพ

- ❖ **ผลผลิต (Output)** ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 233 โรง ได้รับการพัฒนาเทคนิค การผลิตสื่อการสอนภาษาไทยที่มีคุณภาพและสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพ
- ❖ **ผลลัพธ์ (Outcome)** ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการสร้างสื่อ นวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และการนิเทศ ติดตาม และมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ การนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

การดำเนินงาน

- ❖ ศึกษานโยบาย รวบรวมข้อมูลจากการประชุม
- ❖ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ❖ จัดทำเอกสาร และแบบทดสอบในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
- ❖ ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สถานศึกษาในสังกัด และนิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 – 3 เครื่องข่ายละ 2 คน 23 เครื่องข่าย รวม 26 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 – 3 โรงเรียนแกนนำ จำนวน 3 โรงเรียน รวม 6 คน

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 – 3 ได้ฝึกทักษะการบอก การลบ การคูณ และการหารเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถวางแผน และดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปภาพกิจกรรม



โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับ

การดำเนินงาน

✿ จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC

ผลการดำเนินงาน

➤ เชิงปริมาณ

- ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับ จำนวน 82 คน

➤ เชิงคุณภาพ

❖ ผลผลิต (Output)

- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100

❖ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับ มีความพึงพอใจที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและใช้ผลการพัฒนาไปบริหารจัดการศึกษาสู่โรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



โครงการ การพัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน

- จัดทำคู่มือดำเนินการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
- จัดอบรมปฏิบัติการระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพภายใน
- การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพในโดยหน่วยงานต้นสังกัด 233 โรง
- การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับเขต-พื้นที่ การศึกษา
- การพัฒนามาตรฐานของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- ❖ **เชิงปริมาณ** - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 233 คน
- ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 446 คน
- ❖ **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารโรงเรียนและครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรูปแบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 - ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนจำนวน 233 โรง ได้รับการติดตามตรวจสอบระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและเป็นระบบ

รูปภาพกิจกรรม



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การดำเนินงาน

- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนกลุ่มที่มีผลการทดสอบ O -NET สูง เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC

ผลการดำเนินงาน

■ เชิงปริมาณ

- โรงเรียน 29 โรงเรียน ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้น ป. 3-6 และนักเรียนชั้น ม.1-3
- ครูผู้สอนชั้น ป.6 และชั้น ม. 3 จำนวน 130 คน ได้ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

■ คุณภาพ

ผลผลิต (Output)

- ❖ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการได้เรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ❖ ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำวิธีปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ❖ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้แบบองค์รวมและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ❖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รูปภาพกิจกรรม





เด็กเก่ง สุรินทร์ เขต 3

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของ สพป.สุรินทร์ เขต 3
 ที่ได้คะแนนสอบ O-NET สูงกว่า 90 คะแนน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

วิชาคณิตศาสตร์

ที่	โรงเรียน	ชื่อ- สกุล	คะแนน
1	บ้านปราสาท	1.ด.ญ.นิลลดา <u>รัตนวงศ์</u>	100
2	บ้านสำโรงบางมด (2514)	2.ด.ช.สุพญา จงเกิดดี	100
1	อนุบาลปราสาทศึกษาคาร	3.ด.ช.อำนาจ ผลเกิด	95
		4.ด.ช.ฟูไผ่ ดาบุตรดี	95
2	บ้านปราสาท	5.ด.ญ.ปุณณภา กายดี	95
3	จตุคามวิทยา	6.ด.ญ.กมลฉัตร <u>ใจนวน</u>	95
4	บ้านโคกไทร	7.ด.ช.สนธยา จงใจงาม	95

วิชาภาษาอังกฤษ

ที่	โรงเรียน	ชื่อ- สกุล	คะแนน
1	อนุบาลปราสาทศึกษาคาร	1.ด.ช.ตะวัน <u>อุตมาน</u>	97.50
		2.ด.ญ.พิมพ์ชนก สุทธิโยธา	92.50
2	บ้านปราสาท	3.ด.ญ.นิลลดา <u>รัตนวงศ์</u>	92.50

งานประชาสัมพันธ์ สพป.สุรินทร์ เขต 3